

PROGETTO "FARE SCUOLA"

CORSO DI AGGIORNAMENTO-FORMAZIONE

"Dalla Provincia Laboratorio al Laboratorio Provinciale"

PER DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO DELLE SCUOLE PILOTA CERS
O DELLE SCUOLE CHE VOGLIONO EFFETTUARE IL PERCORSO "FARE SCUOLA"

PRESENTAZIONE

Il corso è caratterizzato da una formazione dei docenti mediante il metodo della *ricerca - azione* e attraverso il costante rapporto professionale con i colleghi e con gli esperti.

In tal modo si permette ai docenti che partecipano al corso di effettuare un percorso formativo assistito e documentabile mediante la trascrizione delle esperienze scolastiche e degli interventi educativi e didattici i posti in atto.

A questo proposito, la possibilità di avere docenti o dirigenti altamente disponibili e del territorio in cui si opera è indispensabile per coordinare organizzativamente le attività del corso, le ricerche metodologico-disciplinari, la documentazione delle esperienze scolastiche e la produzione di materiali validati teoricamente e scientificamente.

Per avere un quadro completo delle finalità e della struttura del corso, è necessario visionare il libro "Il Progetto Fare Scuola nella Provincia di Caserta", Provveditorato agli Studi di Caserta – ISPEF, dicembre 2001.

OBIETTIVI DEL CORSO

- 1) **comprensione dell'evoluzione psico-cognitiva e socio-relazionale degli alunni** dai 3 ai 18 anni;
- 2) **costruzione di strategie educative di intervento scolastico** su ipotesi psico-pedagogiche formulate dai docenti;
- 3) **progettazione autonoma**, collegialmente condivisa, caratterizzata dai diversi stili educativi e dai differenti contesti socio-culturali delle unità scolastiche;
- 4) **verifica dei risultati** mediante pubblicazioni dei dati, confronto di esperienze, valutazione dei prodotti e dell'impatto con il territorio;
- 5) **pianificazione e sviluppo di un sistema di qualità** della istituzione scolastica.

PROGETTO "FARE SCUOLA"

CORSO DI AGGIORNAMENTO-FORMAZIONE

"Dalla Provincia Laboratorio al Laboratorio Provinciale"

PER DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO DELLE SCUOLE PILOTA CERS
O DELLE SCUOLE CHE VOGLIONO EFFETTUARE IL PERCORSO "FARE SCUOLA"

FINALITÀ DEL CORSO

- **creazione di comunità educative interagenti** col territorio;
- **prevenzione della dispersione scolastica**, migliorando l'approccio didattico-valutativo ai processi di apprendimento con modelli di relazione positiva nel gruppo docente e nel gruppo classe;
- **diffusione di strategie sperimentali** con analisi scientificamente corrette delle situazioni e progettazioni di percorsi migliorativi;
- **sviluppo nei docenti di competenze di osservazione e relazione**;
- **introduzione** nel lavoro scolastico e nel rapporto educativo della **competenza psicologica** come costante diagnostica relazionale e strategica;
- **costruzione di un approccio sistematico** nella continuità orizzontale e verticale, mediante reti di scuole e orientamento formativo;
- **abitudine alla progettualità** ed utilizzazione delle risorse personali come stimolo all'introduzione di sperimentazioni giustificate e mirate;
- **costruzione di modelli di osservazione e di relazione** nei processi educativi e valutativi;
- **produzione e diffusione di materiali di esperienze** per creare un circolo pedagogico "virtuoso" nelle scuole del territorio;
- restituzione ai docenti del gusto della **competenza disciplinare sperimentata e collegialmente condivisa**;
- **creazione di reti di scuole** e poli con banche dati relativi a sperimentazioni metodologiche;
- **incentivazione di processi autovalutativi** per migliorare le potenzialità degli alunni ed aiutarli ad orientarsi nella continuità formativa;
- **coordinamento in logica sistemica** dei progetti di sperimentazione metodologica-didattica, fornendo linee comuni di ricerca-azione in grado di sviluppare la creatività didattica nella diversità dei vissuti esperienziali.



PROGETTO "FARE SCUOLA"

CORSO DI AGGIORNAMENTO-FORMAZIONE

"Dalla Provincia Laboratorio al Laboratorio Provinciale"

PER DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO DELLE SCUOLE PILOTA CERS
O DELLE SCUOLE CHE VOGLIONO EFFETTUARE IL PERCORSO "FARE SCUOLA"

STRUTTURA DEL CORSO

PREMESSA

Le scuole coinvolte nel Progetto, saranno riunite in quattro gruppi territoriali dislocati in posizione strategica e logisticamente conveniente rispetto alla estensione geografica della provincia di Caserta.

Ogni scuola, in base a delibera del Collegio Docenti ed approvazione del Consiglio d'Istituto, indicherà i nominativi dei Referenti che parteciperanno al corso e dei Docenti Coinvolti nel progetto.

Potranno essere nominati Referenti dell'Istituzione scolastica:

- 2 docenti della Scuola Materna e 2 docenti della Scuola Elementare
- 4 docenti della Scuola media
- 4 docenti della Scuola Superiore.

Dovranno essere nominati i Docenti Coinvolti, in misura tra 10 e 20 unità, in base alla composizione del Collegio dei Docenti ed alla organizzazione del sistema scolastico.

Ampliamenti a tale numero possono essere richiesti dalle Scuole in base a particolari esigenze documentate e motivate.

PERCORSO FORMATIVO

Gli incontri del corso di formazione "DALLA PROVINCIA LABORATORIO AL LABORATORIO PROVINCIALE" è così strutturato:

* **3 INCONTRI DI 4 ORE CIASCUNO** (uno all'inizio, uno intermedio ed uno alla fine del percorso) tra l'Esperto ed i Referenti scolastici di ognuno dei **4 gruppi territoriali**.

3 incontri x 4 ore = **12 ore totali per ogni gruppo territoriale**

* **10 incontri di 4 ore ciascuno**,
condotti da:

(durante l'intero arco del percorso formativo)

- un **Responsabile del percorso formativo**

- un **Esperto con Coordinatori di gruppi di lavoro e Tutor** i

10 incontri x 4 ore = **40 ore totali** per Coordinatori di gruppi e Tutor.

PROGETTO "FARE SCUOLA"

CORSO DI AGGIORNAMENTO-FORMAZIONE

"Dalla Provincia Laboratorio al Laboratorio Provinciale"

PER DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO DELLE SCUOLE PILOTA CERS
O DELLE SCUOLE CHE VOGLIONO EFFETTUARE IL PERCORSO "FARE SCUOLA"

* **5 incontri di 3 ore ciascuno**, (durante l'intero arco del percorso formativo)

condotti da

- un **Coordinatore di gruppo di lavoro**
- **Referenti di due scuole** che partecipano al corso

5 incontri x 3 ore = **15 ore totali** per ogni Referente scolastico.

* **6 incontri di 2h e 30m ciascuno**

(durante l'intero arco del percorso formativo)

condotti da:

- **Coordinatore di gruppo di lavoro**
- **Referenti ed i Docenti Coinvolti di ciascuna scuola** che partecipa al corso

6 incontri x 2h 30m = **15 ore totali** per ognuna delle scuole coinvolte.

* **4 incontri di 2 ore ciascuno**

(nella seconda metà del percorso formativo)

condotte da:

- **2 dirigenti scolastici**, aventi funzione di **Tutor**, delle scuole di un medesimo distretto scolastico e gruppo territoriale, collegate in continuità educativa ed aventi affinità progettuale.

4 incontri x 2 ore = **8 ore totali**, per ognuno dei gruppi territoriali di scuole.

* **5 incontri di autoaggiornamento di 2h e 30 m ciascuno** rivolta ai Docenti Coinvolti della scuola.

(in ciascuna scuola nella seconda metà del percorso formativo)

condotta da **Referenti**,

6 incontri x 2h 30m = **15 ore totali** per ognuna delle scuole coinvolte

* **CONVEGNO CONCLUSIVO** con tutti i partecipanti al corso.

Esposizione dei risultati raggiunti e verifica del percorso formativo realizzato in ciascuna scuola.

Durante il convegno verranno consegnati gli Attestati di formazione.

ATTESTATO DEL CORSO

Per conseguire l'Attestato è necessario:

- partecipare ad almeno 32 ore del corso di formazione professionale,
- conseguire almeno 60 ore di tirocinio formativo,
realizzare attività per almeno 50 ore di tutor formativi

Il Presidente dell'ISPEF
Dott. Fausto Presutti