

Training Model **EMeS**

Education Methodological Strategies for Students' Development and Training Evaluation.

Modello di Formazione **SME-Strategie Metodologiche Educative**

per Sviluppo e Valutazione Formativa di Studenti. Percorso formativo per l'Apprendimento Autonomo, Significativo, Creativo e Comunicativo

FAUSTO PRESUTTI

Training Model **EMeS**

Educational Methodological Strategies

for Students' Development and Training Assessment.

Modello di Formazione **SME**

STRATEGIE METODOLOGICHE EDUCATIVE

PER LO SVILUPPO E LA VALUTAZIONE FORMATIVA DEGLI STUDENTI

Percorso formativo per l'Apprendimento Autonomo, Significativo, Creativo e Comunicativo

- * Introduzione: **I concetti fondamentali per applicare il "Training Model EMeS"**
- * Schema del **Percorso Formativo del "Training Model EMeS"**
- * **Contenuti ed Indicatori del Percorso Formativo del "Training Model EMeS"**

Sono riservati tutti i diritti di traduzione, di riproduzione, di adattamento, totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche). Ogni permesso deve avere il consenso scritto dell'I.S.P.E.F. – Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione, Ass. no Profit.

Training Model **EMeS**

Education Methodological Strategies for Students' Development and Training Evaluation.

Modello di Formazione **SME-Strategie Metodologiche Educative**

per Sviluppo e Valutazione Formativa di Studenti. Percorso formativo per l'Apprendimento Autonomo, Significativo, Creativo e Comunicativo

Introduzione

I concetti fondamentali per applicare il “Training Model EMeS”

Il “Training Model EMeS” propone una formazione innovativa, seguendo i principi delle Scienze della Formazione del XXI secolo. La differenza sostanziale tra la formazione tradizionale e la formazione innovativa del “Training Model EMeS” è:

* **la Formazione tradizionale si basa sulle seguenti attività didattiche:**

- lezioni;
- esposizione verbale del docente;
- apprendimento attraverso i libri e le esercitazioni;
- esame verbale o questionario a scelta multipla sulle conoscenze acquisite nel programma di studio.

* **la Formazione Innovativa del “Training Model EMeS”, adeguata al XXI secolo, è caratterizzata per:**

- 1) funzioni e ruoli dei docenti: stimolatore degli insegnanti - animatore – guida – esperto dei contenuti;
- 2) insegnanti protagonisti della propria educazione – attori principali di lavoro e di decisione;
- 3) insegnamento-apprendimento: relazione educativa, significativa, efficace, utile (efficiente).

Le caratteristiche principali per realizzare la Formazione Innovativa del “Training Model EMeS” sono:

1. una metodologia di progettazione basata sugli obiettivi e sulla partecipazione di più attori chiave;
2. un apprendimento in cooperazione o in collaborazione, anche con attori esterni alla scuola;
3. lo sviluppo di competenze didattiche, acquisite anche mediante itinerari informali e non formali;
4. la *ricerca-azione* come principale metodologia dell'attività formativa;
5. l'apprendimento di conoscenze basato sul contesto in cui si vive e sulle strategie del *problem solving*;
6. una flessibilità delle azioni didattiche caratterizzate anche dal *learning by doing* e dal *work based learning*;
7. le acquisizioni di competenze nella progettazione di itinerari didattici e di valutazione formativa;
8. la ricognizione *bottom up* dei temi della formazione, direttamente tra i docenti della comunità educante;
9. l'intervento formativo inserito in una logica di sistema e di qualità;
10. la promozione delle motivazioni e delle aspettative dei docenti e degli alunni.

Training Model **EMeS**

Education Methodological Strategies for Students' Development and Training Evaluation.

Modello di Formazione **SME-Strategie Metodologiche Educative**

per Sviluppo e Valutazione Formativa di Studenti. Percorso formativo per l'Apprendimento Autonomo, Significativo, Creativo e Comunicativo

Le finalità del "Training Model EMeS" hanno l'obiettivo di realizzare e di verificare con costanza e continuità:

- l'efficacia e l'efficienza dell'insegnamento;
- la significatività e la utilità degli apprendimenti degli insegnanti;
- la qualità del percorso formativo, nella ottica di un continuo miglioramento della formazione.

La base indispensabile per realizzare la Formazione Innovativa del "Training Model EMeS" è la Documentazione scientifica ed interattiva contestuale. Il "Training Model EMeS" si basa su tre concetti pedagogici:

1- Strategie Metodologiche :

- a) il modello è strutturato con varie e multiple strategie metodologiche sia nella dimensione educativa che in quella didattica;
- b) le metodologie considerano come si realizzano i processi di insegnamento-apprendimento;
- c) le strategie caratterizzano gli interventi pratici nella relazione insegnamento – apprendimento. Ogni strategia ha una propria tecnica e strumentazione.

2- Sviluppo e Valutazione: sono due processi fondamentali per il processo di insegnamento – apprendimento. Perciò sono le dimensioni principali della professionalità docente.

Per il processo di SVILUPPO viene utilizzato il programma del corso, in maniera da poterlo verificare concretamente.

Per il processo di VALUTAZIONE vengono utilizzati vari strumenti con indicatori e criteri definiti, in maniera da poter essere confrontabili, ripetibili ed efficaci.

Il processo di VALUTAZIONE è basato sulle regole scientifiche ed interattive contestuali della documentazione.

3 – Percorso Formativo: che identifica, sviluppa e potenzia i seguenti aspetti e saperi:

Aspetto **Didattico-Operativo** → saper fare - Aspetto **Logico-Cognitivo** → saper conoscere
Aspetto **Psico-Emozionale** → saper essere - Aspetto **Socio-Relazionale** → saper comunicare.

Per questo motivo, il progetto formativo non considera solo l'aspetto Didattico; considera anche tutte le forme e le dimensioni di sviluppo delle competenze cognitive-sociali e delle caratteristiche di personalità.

Nella ottica della Formazione Innovativa, il "Training Model EMeS" va strutturato:

- nella sequenza di cinque passi (da 0 a 4)
- in tre cicli gerarchici di sviluppo e di valutazione del Percorso Formativo (come è mostrato nello schema della pagina seguente):

Training Model EMeS
Education Methodological Strategies for Students' Development and Training Evaluation.

 Modello di Formazione **SME-Strategie Metodologiche Educative**

per Sviluppo e Valutazione Formativa di Studenti. Percorso formativo per l'Apprendimento Autonomo, Significativo, Creativo e Comunicativo

 Schema del **Percorso Formativo del "Training Model EMeS"**
